

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
Казахстанского инженерно-
технологического университета
на 2020-2025 годы

Одобрено Наблюдательным советом
Казахстанского инженерно-технологического университета

Утверждено Решением Ученого совета Казахстанского инженерно-технологического университета, протокол №7 от «26» февраля 2020г.

Алматы, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ	4
1. Описание перспектив Казахстанского инженерно-технологического университета с учетом текущего состояния и долгосрочных целей	5
2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы	6
2.1. Анализ состояния деятельности КазИТУ, ключевых проблем и их причин	6
2.2. Оценка инновационного потенциала коллектива КазИТУ	9
2.3. Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах	10
3. Видение программы	13
4. Миссия программы	13
5. Стратегический блок программы развития Казахстанского инженерно-технологического университета	13
5.1. Место и роль КазИТУ в системе высшего и послевузовского образования Казахстана	13
5.2. Академическая политика	15
5.3. Развитие инновационного потенциала и его достижение	16
5.4. Коммерциализация научно-технических разработок	18
5.5. Национальные идеи «Мәңгілік ел»	18
6. Пути достижения поставленной цели программы	19
6.1. Академическая деятельность университета	20
6.2. Научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество	22
6.3. Социально-молодежная политика университета	23
6.4. Финансово-экономическое и материально-техническое развитие университета	24
7. Описание ожидаемых результатов реализации программы	25
8. Целевые индикаторы программы развития Казахстанского инженерно-технологического университета	30

ВВЕДЕНИЕ

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, были подчеркнуты Первым Президентом страны – Лидером нации Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана «Нұрлыжол – путь в будущее» от 11 ноября 2014 года, «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» от 30 ноября 2015 года и Плате нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех», на задачах качества образования заострил внимание Президент Республики Казахстан К.К. Токаев в Послании народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019 года.

Для эффективного решения этих задач, высшим учебным заведениям со стороны государства создаются все условия: формируется новый механизм интеграции системы образования и бизнеса через создание попечительских и наблюдательных советов и других форм корпоративного управления, обновляется правовая база системы образования и науки, постепенно расширяется академическая свобода высших учебных заведений и т.д.

Для успешной реализации поставленных задач Казахстанскому инженерно-технологическому университету (далее – КазИТУ) необходимо создать новую модель университета, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности ППС, современной инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии он-лайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

Стратегический план развития определяет основные направления работы Университета, содержит контрольные показатели. Основные направления и показатели стратегического плана Университета определены Учёным советом от «26» февраля 2020 года (протокол №7) и доведены до сведения коллектива КазИТУ.

ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Наименование	Стратегия развития Казахстанского инженерно-технологического университета на 2020-2025 годы
Основание разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Послание Первого Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 года; 2. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019 года; 3. План нации «100 конкретных шагов по реализации 5 институциональных реформ»; 4. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы; 5. Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015 – 2020 годы; 6. Закон Республики Казахстан от 09.04.16 г «Об образовании» (с изменениями и дополнениями 11.07.2017 г.); 7. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» (с изменениями и дополнениями 13.11.2015 г.); 8. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике»; 9. 8. Программа противодействия коррупции на 2015-2025 гг.
Разработчик	Казахстанский инженерно-технологический университет
Цели и задачи	<p>1. Академическая деятельность университета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Развитие корпоративного управления университета; 1.2. Децентрализация управления университета; 1.3. Развитие кадровой политики; 1.4. Совершенствование предоставляемых образовательных услуг; 1.5. Диверсификация предоставляемых образовательных услуг; 1.6. Соблюдение принципов академической честности; 1.7. Совершенствование политики формирования контингента и развитие карьеры выпускников. <p>2. Научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Совершенствование научно-исследовательской деятельности; 2.2. Интернационализация образования. <p>3. Социально-молодежная политика университета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Совершенствование воспитательной работы. <p>4. Финансово-экономическое и материально-техническое развитие университета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Совершенствование системы бюджетирования университета; 4.2. Материально-техническое развитие и информатизация университета. 4.3. Эндаумент фонд по формированию целевого капитала КазИТУ
Сроки реализации	2020 – 2025 гг.
Целевые индикаторы	Стратегия развития Казахстанского инженерно-технологического университета на 2020-2025 гг. имеет 43 индикативных показателя.
Источники и объемы финансирования	Бюджетные, внебюджетные и другие средства, посредством которых будут реализованы цели и задачи указанные в Стратегии развития

1. ОПИСАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С УЧЕТОМ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕЙ

Для успешной реализации поставленных задач КазИТУ необходимо формировать новую модель международного университета инновационно-предпринимательского типа, *основанную* на современной и действенной системе менеджмента, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности, современной инфраструктуре, интеграции науки, образования и бизнеса, *обеспечивающей* высокий уровень подготовки квалифицированных конкурентоспособных инженерно-технических кадров с высшим и послевузовским образованием для производства, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений, перерабатывающей, пищевой, IT и других отраслей экономики.

Стратегия развития университета *направлена* на осуществление стратегических задач государства в программных документах, *ориентирована* на непрерывное совершенствование деятельности Университета по обеспечению гарантий качества научно-образовательной деятельности, согласно законодательным и нормативным требованиям, с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон – обучающихся, рыночной конъюнктуры, *базируется* на следующих принципах и ценностях:

- реализация и участие в совершенствовании государственной образовательной политики;
- ориентация на международные стандарты качества образования;
- инновации в области образования, науки и технологий, стремление к превосходству в профессиональной среде;
- основополагающие принципы уважения к человеку, его правам и достоинству;
- максимально полные условия для саморазвития и самореализации преподавателей, сотрудников и обучающихся;
- уникальная корпоративная культура, обеспечивающая открытость и комфортную внутреннюю среду;
- академическая честность и свобода;
- свобода личности, выражающаяся в отсутствии дискриминации в отношении студентов или сотрудников.

Одно из важнейших направлений стратегии – повышение качества подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров, обеспечение новых направлений подготовки, инновационного развития, интеграция с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, тесная связь вузовских исследований с потребностями общества, на основе совершенствования образовательных и информационных технологий.

КазИТУ активно ведет работу по разработке современных

конкурентоспособных образовательных программ, изучает передовые технологии управления деятельностью университета и разрабатывает научно-обоснованные подходы к формированию стратегии развития КазИТУ в условиях расширения академической свободы.

Политика КазИТУ в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Университет имеет высококвалифицированные кадры, современную учебно-методическую и материальную базу, осуществляет двухуровневую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура) по широкому спектру направлений, обеспечивающих инновационное развитие региона и страны в целом, и реализует модернизацию системы образования в соответствии с параметрами Болонской декларации.

2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния деятельности КазИТУ, ключевых проблем и их причин

КазИТУ является современным научно-образовательным комплексом с развитой материально-технической базой, в котором получают образование около 1,5 тысячи обучающихся, и работает высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. Образовательный процесс в КазИТУ реализуется по 18 образовательным программам бакалавриата; 5 образовательным программам магистратуры; осуществляют высококвалифицированные преподаватели, доктора и кандидаты наук, доктор PhD, магистры наук, члены-корреспонденты и академики ведущих казахстанских и международных академий, ассоциаций.

В КазИТУ предпринимаются практические шаги по осуществлению эффективного внедрения параметров Болонского процесса: введена двухуровневая система высшего образования; реализуются модульные образовательные программы; осуществляется академическая мобильность, академические обмены между вузами-партнерами.

Создана единая информационная сеть, информационные технологии внедрены в учебный процесс, библиотечное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям. В университете имеется 7 компьютерных классов, функционируют 13 мультимедийных и 1 лингафонный кабинет. Каждый компьютерный класс укомплектован 15-20 компьютерами.

В университете функционирует Офис регистратора, внедрена ИС «Platonus», имеются актовый зал, конференц-залы, мультифункциональный видеоконференц-зал, оснащенные современным комплексом

мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачности данных помещений.

Университет поддерживает связь с университетами Испании, Китая, Польши, Малайзии, России, Франции, Кыргызстана, Узбекистана и др., в рамках:

- академической мобильности обучающихся;
- подготовки и проведения совместных международных научных конференций, семинаров, «круглых столов» и других мероприятий;
- публикаций преподавателей университета в зарубежных издательствах;
- реализации программ повышения квалификации преподавателей и сотрудников.

Стратегия развития университета, приоритетные направления деятельности и план мероприятий по реализации стратегии согласовываются и утверждаются корпоративным органом управления – наблюдательным советом, в состав которого входят известные общественные деятели в области образования и науки, работодатели и специалисты по профилю подготовки кадров университета.

Структура КазИТУ – это полный цикл непрерывного образования:

- многопрофильный колледж;
- высшее и послевузовское образование (бакалавриат, магистратура).

КазИТУ имеет хорошую материально-техническую базу: 20 учебных лабораторий, 55 учебных аудитории, 2 спортивных комплекса, современный актовый зал на 300 мест, медицинский пункт, столовая на 75 мест и др. Так же, в университете имеются компьютерные классы, доступ к сети «Интернет», «Языковой Центр», современный библиотечный фонд, благоустроенное общежитие для проживания иностранных и иногородних студентов, спортивная база и др.

В январе 2019 года университет, в рамках государственной программы «Пять социальных инициатив», ввел в эксплуатацию новый Студенческий дом на 188 мест, где созданы все условия для обучающихся: каждый этаж оснащен комнатами для приготовления пищи, со всей необходимой посудой, микроволновыми печами, электрическими чайниками; в каждой комнате установлены шкафы, кровати, столы, стулья, позволяющие обучающимся самостоятельно заниматься в комнатах; на каждом этаже предусмотрены площадки для проведения различных встреч, оснащенные телевизорами и мягкой мебелью; прачечные комнаты оснащены новыми стиральными машинами в количестве 6 штук, предоставлено гладильное оборудование; для проведения конференций, круглых столов оснащен конференц-зал, оборудованный современной оргтехникой; на первом этаже функционирует кафетерий для обучающихся; предусмотрены комнаты вокала, хореографии.

Университет имеет хорошо оснащенную библиотеку и читальные залы на 45 посадочных мест. Библиотека университета укомплектована

необходимым фондом учебной, методической, научной литературы, алфавитным, систематическим и электронными каталогами.

На базе библиотеки КазИТУ имеется литература на английском языке, преимущественно от британских издательств.

Объем книжного фонда в расчете на 1 студента составляет 383,7 ед.

Основной книжный фонд в структурном соотношении составляет: общий фонд – 334951, в том числе 56686 книг предоставлены по договорам КазНИИПиВ и ДГП «Институт физиологии человека и животных» МОН РК.

В библиотеке 2 читальных зала (289,4 кв.м) на 45 посадочных мест.

В университете имеется база литературы в электронном формате в количестве 1460 штук, функционирует читальный зал с доступом к базам Web of Science, Scopus, Springer, имеется доступ к электронной базе республиканской межвузовской электронной библиотеки <http://rmebrk.kz/>.

Введена в эксплуатацию программа электронно-справочного библиографического каталога КАБИС – Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система, предназначенная для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов, а также полнотекстовых баз данных.

Выполняется проект по грантовому финансированию научных исследований «Построение научно-образовательного кластера на базе интегрированной распределенной информационной системы академгородка». Целью проекта является создание единой облачной распределенной библиотечной информационной системы НИИ МОН РК, МСХ РК и КазИТУ, расположенных в Академгородке г. Алматы, объединяемых с помощью радиотехнологии Wireless Leased Line (WLL). Информационная система позволит хранить колоссальные объемы информации при минимизации объема хранения, осуществлять их выбор, обеспечивая быстроту и точность поиска. В рамках данного проекта заключен меморандум об информационном сотрудничестве.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Финансовая политика университета направлена на обеспечение финансовой стабильности, оптимизацию расходов, улучшение благосостояния работающих. Основными источниками формирования доходов университета является бюджетное и внебюджетное финансирование.

Университет способен рассчитываться по своим долгосрочным и краткосрочным обязательствам, что показывает его платежеспособность и свидетельствует о финансовой устойчивости.

2.2. Оценка инновационного потенциала коллектива КазИТУ

В университете функционируют 5 кафедр и иные подразделения, необходимые для осуществления образовательной, научно-исследовательской, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.

Научный потенциал КазИТУ сегодня – это квалифицированные кадры, острепенность которых, по данным за 2019 г., составляет 52,2% от общего числа ППС, что соответствует лицензионным требованиям.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. Количество магистров за отчетный период увеличилось до 13% штатного состава ППС. В ведущих вузах Казахстана три сотрудника обучаются в докторантуре, один сотрудник обучается в магистратуре. В настоящее время в Университете идет омоложение кадрового состава ППС, а также административно-управленческого персонала. Средний возраст ППС составляет 42 года.

Согласно статистическим данным за последние пять лет, контингент обучающихся увеличился значительно, и на 01.10.2019г. составляет – 1582, из них по дневной форме – 979, с применением дистанционных образовательных технологий – 586, в магистратуре – 17.

Научная деятельность университета направлена на выполнение научно-исследовательских работ (НИР), в рамках фундаментальных и прикладных исследований по следующим приоритетам развития науки:

- Информационные, телекоммуникационные и космические технологии, научные исследования в области естественных наук;
- Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции;
- Рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции;
- Научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук).

Высокий уровень научных исследований в университете сложился по следующим направлениям: электроника; радиотехника; механика; компьютерная графика; 3D-моделирование; биотехнология; почвоведение; агрономия и др.

По результатам выполненных НИР, ППС университета опубликовал научные статьи в различных журналах РК, в журналах и сборниках трудов университета, а также в журналах с не нулевым импакт-фактором (РИНЦ) дальнего и ближнего зарубежья, кроме того, работы издаются в виде монографий, учебников, учебных пособий, электронных учебников. Так, за 2011-2018 годы преподавателями кафедр подготовлено и опубликовано 13 монографий и 58 учебных пособий, из них 35 выпущено на государственном

языке.

За период с 2011 по 2019 годы было опубликовано 43 научных статьи с импакт-фактором в журналах из международных систем цитирования (библиографических баз): Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, из них в 2011 году – 1 статья, в 2013 году – 2 статьи: в 2014 году – 8 статей, в 2015 году – 1 статья, 2016 г. – 10 статей, 2017 г. – 12 статей, 2018 г. – 10 статей.

По результатам исследований за 2011-2019 гг. опубликовано 2653 научных статьи в различных научных изданиях.

Активизация результатов научной деятельности ученых университета подтверждается ростом изобретательской деятельности. За период с 2011 по 2015 годы было получено 45 охранных документов, из них в 2011 году – 6 патентов, в 2012 году – 2 патента, в 2013 году – 24 патента, в 2014 году – 1 патент, в 2015 году – 12 патентов, 2016 году – 15 патентов, в 2017 году поданы 7 заявок на инновационный патент.

В период 2016-2019 гг. ППС университета принимал активное участие в различных научных конференциях и форумах, как республиканского, так и международного масштаба. За отчетный период преподаватели университета приняли участие в работе 12 конференций, 32 семинаров, 16 круглых столов, форумов, мастер-классов.

В университете реализуются три проекта по грантовому финансированию МОН РК на 2018-2020 гг.

Профессорско-преподавательский состав является исполнителем научных проектов КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности, Казахского научно-исследовательского института плодоовощеводства.

С 2002 года в университете издаётся, признанный отечественной академической общественностью, научный журнал «Агропромышленный комплекс и пищевая промышленность», в котором ППС и ведущие учёные Казахстана близлежащих НИИ активно публикуются на казахском, русском языках.

После согласования с АО «НЦТИ» и объективной оценки всех качеств и достоинств журнала, КазИТУ планирует подать официальную заявку для включения его в международные научные базы цитирования.

2.3. Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах

Конкурентоспособность выпускников КазИТУ достигается за счет следующих приоритетов:

- Участие в учебном процессе специалистов из ведущих научно-исследовательских институтов: ТОО Казахский НИИ плодоводства и виноградарства, ТОО Казахский НИИ перерабатывающей пищевой промышленности, ТОО Казахский НИИ почвоведения и агрохимии им.У.Успанова;

- Профессиональная практика по специальностям;

- Высокий потенциал выпускников КазИТУ обеспечивает их трудоустройство на крупнейшие отечественные предприятия и компании республики.

КазИТУ имеет договора на подготовку специалистов за счет средств работодателя с последующим их трудоустройством.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей по разработанной университетом анкете, на предмет удовлетворенности выпускниками университета. Анкетирование проводится во время «Ярмарки выпускников», параллельно собственное анкетирование проводят сами кафедры, поддерживающие связь с трудоустроенными выпускниками. Практически все работодатели оценили качество подготовки наших выпускников высоко (97,5%). Соответственно: «хорошее» – 60% и «очень хорошее» – 37,5%. Почти половина работодателей (46,6%) считают, что наши выпускники по качеству своей подготовленности ни в чем не уступают выпускникам других вузов. Более половины работодателей полагают, что наши выпускники подготовлены даже более профессионально (53,4%).

Опрос потенциальных работодателей показывает, что, в целом университет предоставляет качественные образовательные услуги.

Анализ результатов опроса работодателей о качестве подготовки выпускников КазИТУ показал, что оценка работодателей качества подготовки кадров нашим вузом дана весьма высокая и составляет более 97,5% .

При анкетировании, проведенном среди представителей предприятий – участников ярмарки «Выпускник–2019», 72% руководителей указало, что у них работают выпускники КазИТУ, 70% респондентов отметило хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится в три этапа.

Первый этап мониторинга трудоустройства выпускников, проходит в форме анкетирования студентов выпускных курсов в начале учебного года.

Второй этап мониторинга, реализуется в июне, для получения сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома.

Третий этап мониторинга – фактическое трудоустройство (сведения составляются эдвайзерами).

Это позволяет отследить динамику трудоустройства и выявить группу выпускников, находящихся в поиске работы. Мониторинг осуществляется в университете и на выпускающих кафедрах.

Карьерный рост выпускников университета по градообразующим предприятиям и организациям: ТОО «Алматы стандарт» – Генеральный директор, выпускник КазИТУ; АО «НаЦЭкС» – Генеральный директор, выпускник КазИТУ; АО «НаЦЭкС» – зам.генерального директора, выпускник КазИТУ; Комитет технического регулирования и метрологии, г. Алматы – зам.директора, выпускник КазИТУ; РГП «КазИнСТ» – эксперт

аудитор.

Таблица 1. SWOT-анализ

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Негосударственный характер КазИТУ, в связи с чем он может инвестировать в инновационные проекты. 2. Обучение по новым IT-технологиям привлекают абитуриентов и обучающихся. 3. Собственные здания и материально-техническое обеспечение. 4. Деятельность университета на основе функционирования системы менеджмента качества. 5. Наличие опытных хозяйств и лабораторий дают возможности для проведения научных исследований НИРС на высоком научно-методическом уровне. 6. Устойчивое финансовое положение вуза. 7. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований. 8. Благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников. 9. Взаимодействие университета в работодателями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Университет расположен в Академгородке, в окружении нескольких близких по направлениям НИИ, что дает возможность эффективно использовать их научно-исследовательскую базу и кадровый научный потенциал. 2. Развитие международного сотрудничества, академической мобильности, совместных образовательных программ. 3. Совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы системы образования. 4. Ориентирование образовательного и научно-исследовательского процесса на потребности региона. 5. Возможность расширения спектра образовательных программ магистратуры. 6. Усиление интеграционных процессов в образовательной среде, способствующих расширению сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья. 7. Популярность Дистанционного образования. 8. Повышение эффективности трудоустройства выпускников.
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинговые агентства оценивают вузы больше количественно, что приводит к невысоким оценкам. Крупные компании менее охотно идут на сотрудничество с мелкими вузами. 2. Расположение университета вдали от дорог, снижает его узнаваемость и требует больших расходов на рекламу 3. Не обеспечена широкая международная узнаваемость университета. 4. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы не полностью обеспечивают потребности обучающихся и ППС. 5. Недостаточный уровень информатизации образования; 6. Недостаточный уровень развития корпоративной культуры. 7. Слабый уровень владения ППС иностранными языками. 8. Отсутствие дудипломных ОП. 9. Недостаточное обеспечение потребностей обучающихся, работников и ППС художественно-творческими и спортивными ресурсами; 10. Отсутствие проводимых университетом системных исследований в области маркетинга. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая степень конкуренции; 2. Негативные последствия демографических изменений, имевшие место в прошлые годы. 3. Отток из университета высокопрофессионального ППС. 4. Слабая подготовка абитуриентов, поступающих в ВУЗ и не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков. 5. Низкий уровень мотивации труда научных работников в системе высшего образования РК и девальвация научных степеней и званий. 6. Снижение количество поступающих в университет.

3. ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- становление вуза как *международного университета*, являющимся лидером в области *инженерно-технологического образования Казахстана*;
- высшее учебное заведение, имеющее *современную систему менеджмента*;
- университет, соответствующий требованиям *Европейского образовательного пространства (ESG)*, способный экспортировать образовательные услуги для граждан ближнего зарубежья;
- университет, имеющий современную сертифицированную *научно-исследовательскую базу (в том числе в области пищевой безопасности)*, активно участвующий в отечественных и международных научно-инновационных проектах;
- высшее учебное заведение, в котором созданы все условия для *притока инвестиций*, благотворительной помощи и реализован *современный финансовый менеджмент*;
- университет, реализующий *молодежную политику*, основанную на общечеловеческих ценностях, общенациональной идее «Мәңгілік Ел»;
- высшее учебное заведение, отвечающее требованиям и критериям статуса «*Международный университет*».

4. МИССИЯ ПРОГРАММЫ

Миссией программы развития Казахстанского инженерно-технологического университета является подготовка высококвалифицированных инженерно-технических кадров, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально-инновационного развития Казахстана. Предоставление инженерно-технологического образования, отвечающего международным стандартам; подготовка специалистов с активной гражданской позицией в условиях высокой степени интернационализации.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

5.1 Место и роль КазИТУ в системе высшего и послевузовского образования Казахстана

КазИТУ является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением Участника ТОО «КазИТУ» от 01.06.2016 г., зарегистрированного в

реестре за № 1423 нотариуса г. Алматы.

Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067 на образовательную деятельность).

В 2002 году образовательная деятельность КазИТУ была расширена. Министерством образования и науки Республики Казахстан выдана 30.01.03г. государственная лицензия без ограничения срока (серия АА №0000114) на право подготовки кадров со средним профессиональным, высшим и послевузовским профессиональным образованием.

Университет имеет национальный сертификат «Лидер отрасли 2013» (предприятие вошло в «ТОП-50» по ОКЭД 85,4 среди средних предприятий РК), выданный Комитетом национального бизнес-рейтинга РК, Научно-информационным центром статистических исследований; Комитетом международного рейтингового Союза национальных бизнес-рейтингов.

Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании выдано свидетельство об институциональной аккредитации (ИА № 0078 от 26.12.2016 г.).

Решением аккредитационного совета НКАОКО (27. 05. 2017 г.) выданы свидетельства о прохождении специализированной аккредитации по 10 образовательным программам бакалавриата и по 5 образовательным программам магистратуры (<http://iqaa.kz>).

В 2017 году проведена *Аккредитация субъектов научной и (или) научно-технической деятельности.*

Университет возглавил Национальный рейтинг лучших вузов Казахстана 2017 года, составленный Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) Республики Казахстан по обеспечению качества в образовании, а также TOP-10 казахстанских вузов в рейтинге-2017.

В рейтинге вузов Казахстана, ежегодно проводимом Независимым агентством аккредитации и рейтинга Республики Казахстан (НААР), услуги и сельскохозяйственные специальности университета заняли призовые места.

С 2017 г. КазИТУ ежегодно принимает участие в национальном (генеральном) рейтинге вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) и в рейтинге образовательных программ бакалавриата, проводимом Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК (<http://www.inform.kz>).

По результатам программного институционального ранжирования, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании:

- 14 место в номинации «Национальный рейтинг лучших технических вузов Казахстана – 2017, 2019»;
- 1 место в 2017, 2018, 2019г.г. по образовательной программе 5В080900 – Плодоовощеводство;
- 3 место в 2017, 2018, 2 место в 2019г. по образовательной программе

- 5B080800 – Почвоведение и агрохимия;
- 4 место в 2017, 2018, 3 место в 2019 г. по образовательной программе
- 5B072800 – Технология перерабатывающих производств;
- 6 место в 2017, 2018, 2019г.г. по образовательной программе
- 5B072400 – Технологические машины и оборудование;
- 6 место в 2017, 2018, 5 место в 2019 г. по образовательной программе
- 5B072700 – Технология продовольственных продуктов;
- 9, 10 место в 2017, 2018, 2019 г.г. по образовательной программе
- 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации;
- 10 место в 2017, 7 место в 2019г. по образовательной программе
- 5B070100 – Биотехнология
- 13 место в 2017, 12 место в 2019г. по образовательной программе
- 5B070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение.

По всем образовательно-профессиональным программам имеются типовые учебные планы, типовые и учебные программы по дисциплинам (обеспеченность образовательных программ бакалавриата, послевузовского образования).

Основополагающий фактор – геолокация, КазИТУ находится в эдеме светлых умов и гениальных открытий: университет расположен среди научно-исследовательских институтов МОН РК и МСХ РК (Академгородок).

5.2 Академическая политика

Академическая стратегия КазИТУ направлена на реализацию студентоориентированного обучения и повышения качества образования. В процессе организации обучения КазИТУ делает упор на активное обучение, а не пассивное. Акцент ставится на критическом и аналитическом изучении и понимании, на повышении ответственности и подотчетности со стороны студентов. Университет создает условия для обеспечения повышенной автономии студентов, взаимозависимости и взаимного уважения в отношениях между студентами и преподавателями. Обеспечивается рефлексивный подход к учебному процессу со стороны преподавателей и обучающихся. Согласно кредитной технологии обучения, в университете предусмотрена накопительная система кредитов при обучении в вузе. Для повышения прозрачности результатов обучения и процессов обучения созданы все условия, запущена антиплагиатная система для проверки выпускных работ бакалавриата и магистратуры. Принципом процесса обучения КазИТУ является академическая честность, реализация которой одно из основных направлений академической стратегии.

Основными принципами академической честности студентов в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение являются: 1) добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых видов учебных работ; 2) осуществление охраны прав автора

и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах; 3) открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями; 4) уважение прав и свобод обучающихся – право свободного выражения мнений и идей; 5) равенство – каждый обучающийся обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение.

Академическая политика и правила обучения в Университете подразумевают неукоснительное соблюдение принципов Академической честности всеми участниками академического процесса, включающей сочетание ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании студента. Академическая честность также включает достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций.

Академическая политика университета направлена на систематическую борьбу с академической нечестностью, академической непорядочностью и академическим обманом.

Профессорско-преподавательский состав, административный персонал, вовлеченный в академический процесс, понимают, что академическая нечестность, непорядочность и обман формируют социальную несправедливость, когда субъект (преподаватели) от таких действий получают незаслуженное академическое преимущество. Любой участник академического процесса, несогласный с данным положением, а также уличенный в таких деяниях, не может преподавать, обучаться или работать в университете.

В настоящее время, все образовательные программы КазИТУ подвергаются совершенствованию в соответствии с новой моделью образования – переходом к новой образовательной технологии, обеспечивающей освоение деятельности в отличие от усвоения суммы знаний.

5.3 Развитие инновационного потенциала и его достижение

В условиях конкурентной борьбы возрастает роль инновационной деятельности, для обеспечения конкурентоспособности университета. В настоящее время, разработка качественных конкурентоспособных образовательных программ, услуг, наукоемких технологий, становится ключевым фактором роста показателей университета, трудоустройства, инвестиций. В настоящее время, инновационная составляющая развития университета является основным источником экономического роста. Мировая практика свидетельствует о том, что стабильное развитие университета и поддержание его конкурентоспособности в долгосрочной

перспективе напрямую зависят от инноваций. Текущее управление инновационной деятельностью тесно связано с величиной и структурой инновационного потенциала университета, который является необходимым условием осуществления инноваций. Наиболее важным моментом является именно тот факт, что государственная поддержка направлена на финансирование сферы науки и технологий, прежде всего, на университеты с высокими инновационными возможностями. Инновационный потенциал университета, отражающий ресурсную и результативную составляющие деятельности высшего учебного заведения, является основой успешного сотрудничества с предприятиями реального и финансового секторов экономики, а также, эффективного участия в государственных и международных грантах. В процессе формирования и развития инновационного потенциала, КазИТУ трансформируется в учреждение международного инновационно-предпринимательского типа, *основанного* на современной и действенной системе управления менеджмента, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности, современной инфраструктуре, интеграции науки, образования и бизнеса, *обеспечивающего* высокий уровень подготовки квалифицированных конкурентоспособных инженерно-технических кадров с высшим и послевузовским образованием, для производства, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений, перерабатывающей, пищевой, IT и других отраслей экономики. Инновационный потенциал университета является системообразующим компонентом его образовательной среды. Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня ППС. Профессорско-преподавательский состав КазИТУ активно участвует в научно-исследовательских работах, является исполнителем научных проектов научно-исследовательских институтов-партнеров КазИТУ. Инновационный потенциал университета связан с особым типом личности его сотрудников и студентов. Он предполагает наличие у них личностных и профессиональных качеств, востребованных развитием современного общества. Инновационное развитие требует от профессорско-преподавательского состава университета, от студентов, формирования совершенно определенной совокупности личностных характеристик, в частности: глубинной потребности в переменах и умения уйти от власти традиций; креативного мышления и способности находить новые идеи, и использовать их в научном и образовательном процессе, в практической сфере; прагматических компетенций в области развития и применения адекватных социальных механизмов достижения нового результата; умения системно, прогностически подойти к отбору, организации внедрения и продвижению конкретных новаций; способности ориентироваться в условиях неопределенности и осознавать допустимую степень риска; готовности к преодолению постоянно возникающих препятствий и др. В университете в 2019-2020 году планируется открытие

студенческого бизнес-инкубатора, который будет работать по различным направлениям, вовлекая в бизнес-проекты более 50 студентов. Целью создания такого бизнес-инкубатора является совершенствование учебного процесса новыми инновационными формами обучения, попытка выработать практические навыки ведения предпринимательской деятельности у студентов, дать возможность обучающимся разрабатывать и реализовывать собственные проекты. Для профессорско-преподавательского состава, активно занимающегося наукой, в университете создаются комфортные условия.

5.4 Коммерциализация научно-технических разработок

Коммерциализация научно-исследовательской деятельности является стратегически важной задачей КазИТУ. С целью управления, координации коммерциализации научной-исследовательской деятельности, будут разработаны внутренние механизмы по коммерциализации научно-исследовательской деятельности Казахстанского инженерно-технологического университета.

Основные цели коммерческого использования результатов научно-исследовательской деятельности КазИТУ:

- получение значимого бюджетного эффекта от вложения средств государства в научно-исследовательскую деятельность, осуществляемую учреждениями науки и образования;
- производство продукции, выполнение работ и оказание услуг, основанных на результатах научно-исследовательской деятельности КазИТУ, с целью удовлетворения спроса на рынке и извлечения прибыли;
- обеспечение внедрения и практического применения, популяризации значительного объема имеющихся научно-исследовательских разработок КазИТУ, максимизации их полезного эффекта для общества и экономики;
- значительное расширение доходной базы КазИТУ, повышение и укрепление их репутации в качестве научных центров, повышение эффективности управления научным производством КазИТУ;
- научное, аналитическое, консультационное, экспертное обеспечение стратегических и прикладных решений государственного, корпоративного и финансового секторов;
- создание системы мультипликации знаний из различных областей науки на практике – в реальной экономике и системе государственного управления.

5.5 Национальные идеи «Мәңгілік ел»

Общенациональная идея Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Мәңгілік ел», гармонично интегрирована во все сферы жизни и деятельности университета, являясь фундаментом для духовно-нравственного и патриотического воспитания молодых специалистов в

области инженерно-технологического образования. Основными постулатами Национальной идеи «Мәңгілік ел» являются – национальное единство, экономический рост, национальная безопасность и, конечно же, единство народов в Независимом Казахстане. Важным вопросом реализации идеи «Мәңгілік ел» являются аспекты исторического сознания, мировоззрения личности, общества, нации в целом. Духовное обогащение общества прямо пропорционально степени исторического сознания, мировоззрений общества. Национальная идея «Мәңгілік ел» является воплощением высоких ценностных ориентаций личности, общества и консолидирует в себе такие ценности, как сопричастность к историческому образу и творчеству народа, бережное отношение к своей традиционной самобытности, любовь и почитание истории своего народа.

Реализация Национальной идеи «Мәңгілік ел» в университете включает в себя патриотическое, нравственное, духовное, культурное развитие обучающихся, воспитание гармонично развитой личности современного общества.

В университете будет разработана новая концепция деятельности Комитета по делам молодежи, который на постоянной основе будет вести работу по духовно-нравственному развитию молодежи, формированию у молодых специалистов ценностных ориентиров, основанных на исторически традиционных морально-этических ценностях. Будет организована многовекторная и многоплановая работа по всем направлениям воспитательной работы, в рамках клубной работы, кружков, эдвайзерской работы университета.

В рамках реализации Национальной идеи «Мәңгілік ел» будут организованы следующие основные мероприятия:

- интеграция Национальной идеи «Мәңгілік ел» в содержание учебных дисциплин всех специальностей бакалавриата и магистратуры;
- мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие личности обучающихся;
- развитие системы клубной работы и совершенствование работы иных молодежных организаций университета.

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Реализация стратегии развития КазИТУ будет осуществляться по четырем основным направлениям, которые будут основой для формирования новой модели международного университета инновационно-предпринимательского типа. Для достижения поставленной цели определены основные задачи по каждому направлению развития.

6.1. Академическая деятельность университета

Цель 1. Развитие корпоративного управления университета.

Задачи:

- развитие корпоративной культуры всех субъектов образовательного процесса университета, реализация специализированной целевой программы;
- совершенствование функциональной структуры университета, уточнения функций коллегиальных органов управления с использованием международного опыта;
- формирование системы предпринимательства внутри и вокруг университета, включая кадры, инфраструктуру, потоки событий и т.д.;
- проводить соответствующие внутренние изменения с позиции управленческой, кадровой политики, учитывать предпринимательский аспект в образовательной, научной, инновационной, воспитательной и иных видах деятельности;
- стать центром компетенций для технологических компаний агропромышленного сектора.

Цель 2. Децентрализация управления университета.

Задачи:

- обновление нормативной документации и должностных инструкций соответствующих структурных подразделений;
- внедрение процессного подхода при планировании, реализации и контроле деятельности.

Цель 3. Развитие кадровой политики.

Задачи:

- совершенствование реализуемой в университете кадровой политики, процедуры проведения конкурсного замещения вакантных должностей (договора на 3 года, создание корпуса штатных ППС, создание кадрового резерва и т.д.);
- внедрение собственной модели классификации должностей ППС и других работников вуза;
- внедрение системы менторства;
- внедрение системы КРІ ППС университета.

Цель 4. Совершенствование предоставляемых образовательных услуг.

Задачи:

- повышение конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг в РК и ближнем зарубежье;
- обеспечение связи бизнеса с образованием, способствуя развитию инновационного типа предпринимательства, обеспечивая трансфер знаний;
- включить в образовательные программы, дающие знания и развивающие навыки, способствующие развитию предпринимательского мышления;
- внедрение обновлённых и новых образовательных программ, отвечающим международным требованиям, требованиям всех основных

стейкхолдеров (обучающихся, ППС, работодателей, выпускников, государства);

- внедрение элементов Дуального образования;
- переход к совместной реализации образовательных программ специальностей с зарубежными вузами-партнерами;
- улучшение позиций в отечественных образовательных рейтингах; вхождение в альтернативные международные образовательные рейтинги;
- совершенствование дистанционного образования;
- повышение инвестиционной привлекательности университета, привлечение потенциальных инвесторов;

Цель 5. Диверсификация предоставляемых образовательных услуг.

Задачи:

- расширение перечня программ дополнительного образования, в т.ч. в рамках летней школы;
- развитие Летнего семестра как целостного академического периода;
- внедрение реализации программ дополнительного образования по примеру Major и Minor, предоставление к основной специальности дополнительной сферы;
- обеспечение соответствия выпускников к сертификации, по типу DELTA/CELTA;

Цель 6. Соблюдение принципов академической честности.

Задачи:

- формирования «нулевой» терпимости к любым проявлениям плагиата среди обучающихся и ППС;
- внедрение действенной системы борьбы с плагиатом (реализация целевой программы, совершенствование контроля знаний – переход к контролю сформированности компетенций и т.д.);
- реализация целевой программы по противодействию коррупции в университете.

Цель 7. Совершенствование политики формирования контингента и развитие карьеры выпускников.

Задачи:

- переход от количественной к количественно-качественной концепции набора студентов и магистрантов (Проведение международной предметной олимпиады «Зерде-КазИТУ» (РК, Узбекистан, Китай, Азербайджан с выделением грантов) среди учащихся 9 и 11 классов, выпускных курсов колледжей, Открытие представительства в г. Шымкент, Организация работы выездных комиссий, организация летней школы и т.д.);
- организация работы Ассоциации выпускников и Ассоциации работодателей по формированию контингента студентов;
- организация и мониторинг трудоустройства молодых специалистов;
- создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства;

- обеспечение 100% трудоустройства выпускников, обучавшихся на основе государственного образовательного заказа.

6.2. Научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество

Цель 1. Совершенствование научно-исследовательской деятельности

Задачи:

- повышение научного потенциала кафедр путем реализации обновленной кадровой политики вуза;
- обеспечение связи бизнеса с наукой, способствуя развитию инновационного типа предпринимательства, результатов научно-исследовательской деятельности во внешнюю среду;
- повышения количества, выполняемых на базе вуза, и участие в сторонних отечественных, международных финансируемых научных проектах;
- модернизация научно-исследовательской лабораторной базы университета, получение доступа к лабораториям сторонних организаций;
- реализация кластерного подхода по организации научно-инновационной деятельности ППС вуза;
- обеспечение высокой степени интеграции образования, науки и инновации;
- коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности;
- повышение качества и расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РК;
- совместное решение научно-технических задач с научно-исследовательскими организациями и центрами;
- создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности, за счет совершенствования организационной структуры научно-исследовательской работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, внедрение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований;
- разработка эффективного механизма стимулирования профессорско-преподавательского состава, внедряющего свои научные разработки в учебный процесс;

Цель 2. Интернационализация образования.

Задачи:

- активизация процесса интернационализации вуза путем развития – академической мобильности обучающихся и ППС, развитие двудипломного

образования (Китай, США, Турция, Восточная Европа), открытие совместных образовательных программ;

- вхождение в альтернативные международные образовательные рейтинги;

- участие в международных образовательных и научных проектах Эразмус+ и т.д.;

- открытие международной высшей школы (совместно с зарубежным партнером);

- приглашение зарубежных ППС для преподавания иностранных языков.

- повышение индекса цитируемости ученых университета в международных реферативных базах данных, таких как Web of Science и Scopus;

- организация и проведение традиционных для вуза научных мероприятий, повышающих престиж научной деятельности (научная сессия, форумы, конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, презентации и др.);

- создание условий для прохождения научных стажировок в вузах ближнего и дальнего зарубежья по актуальным научным проблемам;

- развитие международных научных контактов университета на основе двухсторонних соглашений.

6.3. Социально-молодежная политика университета

Цель 1. Совершенствование воспитательной работы

Задачи:

- реализация комплексной программы воспитательной работы в рамках основных направлений; широкое развитие волонтерского движения (разработка системы мотивации);

- обеспечение системного подхода в воспитательной работе; реализация программы по организации воспитательного процесса;

- совершенствование функционирующей системы студенческого самоуправления. Реализация обновленной структуры Комитета по делам молодежи (КДМ); развитие клубной работы;

- совершенствование программы социальной поддержки студентов;

- формирование здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

- профилактика антисоциальных проявлений; предотвращение проявлений коррупции;

- развитие института благотворительности среди студенческой молодежи, посредством реализации соответствующих проектов; работа волонтерского движения;

- повышение общественного имиджа университета, развитие корпоративной культуры студентов, университетского патриотизма, уважительного отношения к традициям КазИТУ.

6.4. Финансово-экономическое и материально-техническое развитие университета

Цель 1. Совершенствование системы бюджетирования университета.

Задачи:

- внедрение элементов бюджетирования, ориентированного на результат;
- диверсификация финансовых источников доходов бюджета;
- развитие финансовой свободы и финансовой самостоятельности структурных подразделений;
- внедрение системы «приоритетного подхода» по приобретению основных средств вуза, внедрение международного финансового менеджмента;

Цель 2. Материально-техническое развитие и информатизация университета.

- совершенствование системы менеджмента для эффективной эксплуатации инфраструктуры, путем снижения затрат.
- модернизация и развитие материально технической базы.
- создание научно-учебных лабораторий по направлениям и укомплектация современным оборудованием.
- разработка мероприятий по текущему и капитальному ремонту основных фондов университета (зданий и сооружений, энергосистемы и отопления, систем водоснабжения, воздухопроводов, газопроводов и др.)
- увеличение пропускной способности канала Интернет, путем поэтапного обновления серверов КазИТУ;
- модернизация оборудования существующей системы связи и замены устаревших автоматических телефонных станций (АТС).

Цель 3. Эндаумент фонд по формированию целевого капитала КазИТУ.

- создание фонда по формированию целевого капитала на развитие университета;
- поиск благотворителей для развития эндаумент фонда – построение долгосрочных отношений, при которых человек/организация реализует свои ценности и стремление вносить вклад в развитие университета;
- повышения осведомленности общественности финансовом инструменте – эндаумент фонд.
- укрепления связей внутри профессионального сообщества по теме развития эндаумент фонда.
- выделение средств на цели развития университета, формируя целевой капитал.

7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

а) академическая деятельность университета

В целях развития корпоративного управления в университете будут произведены структурные изменения, будут уточнены права и обязанности работников, более четко разграничены функции всех коллегиальных органов управления вуза, будут организованы соответствующие обучающие семинары для членов коллегиальных органов управления, топ-менеджеров и менеджеров среднего звена.

В целях объединения всего коллектива в единое целое, повышения внутренней сплочённости всех субъектов образовательного процесса университета, планируется реализация долговременной программы по развитию корпоративной культуры вуза.

В целях более гибкого и оперативного управления университетом требуется предоставление *Управленческой свободы* структурным подразделениям. Реализация данного пункта будет осуществлена путем пересмотра ряда внутренних нормативных документов, структурных изменений университета. Структурные подразделения университета получают больше Академической свободы, Управленческой свободы, Кадровой и Финансовой свободы.

Совершенствование кадровой политики университета будет осуществляться путем развития качественного состава ППС вуза, совершенствования процедуры конкурсного замещения вакантных должностей. Будет разработана и реализована собственная модель кадровой политики вуза, основанная на принципах открытости, прозрачности, меритократии.

Совершенствование системы КРІ позволит реализовать концепцию управления по целям, внедрить принципы сопричастности к реализации стратегического планирования развития вуза каждым работником, и охватить основные направления работы с персоналом.

Дальнейшее повышение конкурентоспособности университета требует совершенствование реализуемых вузом Образовательных программ (ОП). Реализация задачи по повышению уровня качества предоставляемых образовательных услуг, позволит повысить конкурентоспособность университета на внутреннем и международном рынках образовательных услуг. Решение этой задачи требует внедрения образования, ориентированного на результат – составление системы профессиональных компетенций с учетом требований рынка труда, мнения обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава.

Будет активно внедряться гибкая система обновления образовательных программ, удовлетворяющих потребности рынка труда; элементов Дуального образования.

Будет продолжена работа по актуализации содержания образования с учетом мнения всех заинтересованных сторон – государства, профессорско-преподавательского состава, работодателей, обучающихся, выпускников, зарубежных партнеров/экспертов, общества в целом. Продолжится работа по совершенствованию систем компетенций (образование ориентированное на результат), разработанных по всем специальностям на основе результатов проекта Настройки Европейского союза.

Будет продолжена работа по внутренней и внешней экспертизе содержания отдельных модулей/дисциплин на предмет актуальности достижений современной науки; образовательного и развивающего эффекта используемых методов и технологий обучения, политики оценивания (развитие критического мышления, функциональной грамотности, практико-ориентированного образования, реализация компетентностного подхода, использование таксономии Блума, STEAM-ориентированность программ и т.д.).

Развитие кадрового потенциала университета, путем увеличение доли штатных докторов, кандидатов наук и докторов PhD. Для это в университете будут созданы условия для принятия штатных работников и подготовки собственных высококвалифицированных кадров на базе университета (в том числе по целевой подготовке на базе вузов-партнеров).

Планируется расширение программ Дополнительного образования; распространение на все специальности университета опыта по предоставлению к основной специальности дополнительной сферы (по примеру Major и Minor).

Планируется формирование культуры «нулевой» терпимости к плагиату, коррупции и т.д. в любых его проявлениях среди обучающихся, ППС и других работников вуза.

б) научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество.

В целях повышения научно-исследовательского потенциала университета предполагается реализация следующих мероприятий:

1. Повышение научного потенциала профессорско-преподавательского состава вуза (В рамках реализации программы по интернационализации образования, в рамках обновления кадровой политики вуза);

2. Повышения мотивации работников и обучающихся к научно-исследовательской работе (посредством внедренной обновлённой системы КРІ). Модернизация научно-исследовательского лабораторного оборудования вуза;

3. Реализация высокой степени интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов на уровне проектирования, разработки и реализации ОП. Таким образом, будет обеспечено обязательное наличие заданий для текущего, рубежного и итогового контролей исследовательского характера. Выполнение таких заданий будет развивать исследовательскую

компетенцию, будет широко использоваться метод проектных работ (как индивидуальных, так и коллективных проектных работ), открываемые базы филиалов кафедр станут площадками для полевых исследований (экспериментов, апробации методик и т.д.). Стратегические партнеры ОП будут в полной мере содействовать в организации исследовательских работ;

4. Создание условий для коммерциализации результатов научной деятельности, управления рисками, расширения трансфера знаний и технологий на основе развития бизнес-инкубаторов, start-up компаний.

5. Налаживание устойчивого партнерского сотрудничества в сфере научно-исследовательской деятельности с организациями НИИ, вузами и лабораториями РК и зарубежья (с возможностью доступа к лабораторному оборудованию);

6. Участие в конкурсах, финансируемых научных отечественных и международных проектах (МОН РК, Акиматы, частные и международные организации);

7. Расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РК;

8. Разработка эффективного механизма стимулирования профессорско-преподавательского состава, внедряющего свои научные разработки в учебный процесс.

Интеграция в международное образовательное пространство будет реализована путем соблюдения принципов Болонского процесса, сопоставления образовательных программ университета с программами зарубежных партнеров и достижения 70-80%-ной эквивалентности; развитие академической мобильности обучающихся и научно-преподавательского состава (НПС), при этом обязательным условием будет возможность перезачета кредитов и продолжительность обучения не менее 5 недель. Будут развиваться двудипломные образовательные программы с ведущими зарубежными вузами; достижение вхождения в мировые образовательные рейтинги; увеличение количества зарубежных партнеров; участие в международных образовательных проектах.

в) социально-молодежная политика университета.

В Стратегии, ядром воспитания становится формирование личности с творческим типом мышления, высокой мировоззренческой культурой, которая поможет молодёжи решить задачи социально-экономического, гуманно-нравственного развития общества, способного сохранить мир и согласие между народами Казахстана, утвердить общечеловеческие ценности и казахстанский патриотизм.

Это обусловлено тем, что возникает необходимость формирования нового подхода к воспитанию обучающихся к системе организации свободного времени, что создаёт условия для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда студенческой

молодёжи, адаптации к жизни в обществе, формированию гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации досуга.

В связи с этим четко определены основные направления воспитания, цели, задачи и ожидаемые результаты:

- развитие воспитательных систем университета, способствующих формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности;

- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;

- утверждение здорового образа жизни как нормы;

- возросший уровень духовности и нравственности;

- становление всесторонне развитой личности, патриота Казахстана и конкурентоспособного выпускника;

- педагогически управляемые, развивающиеся воспитательные системы университета.

г) *финансово-экономическое и материально-техническое развитие университета.*

В целях повышения финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности университета предполагается модернизация системы финансового менеджмента вуза.

Предполагается совершенствование планирования бюджета университета с ориентацией его на результаты, которые запланированы в соответствии со стратегией развития университета, планов развития Образовательных программ, планов работы структурных подразделений. Все планируемые стратегические цели должны находить свое отражение в финансовых средствах, запланированных в финансовом плане развития университета. Будет проведен сопоставительный анализ, в соответствии с результатами анализа, будут гармонизированы соответствующие документы по оперативному и стратегическому планированию.

Будет проведена оценка *эффективности финансовых результатов* каждого структурного подразделения, по результатам которой будут приняты соответствующие решения.

На сегодняшний день бюджет университета формируется на 90% из предоставляемых образовательных услуг на платной основе и размещаемого государственного заказа, и лишь 10% от иной деятельности. В целях снижения рисков и зависимости бюджета от образовательной деятельности, в университете будут реализованы следующие мероприятия:

- активизация работы по участию в конкурсах, финансируемых научных проектах (МОН РК, Акиматы и иные организации);

- создание и пополнение финансовыми средствами Эндаумент-фонда вуза, активизирована работа Ассоциации выпускников. Будет организована работа специализированного комитета по развитию Эндаумент-фонда, с

последующей возможностью передачи управления фондом в доверительное управление (к 2022 году);

- будет увеличено количество платных Дополнительных образовательных программ, уровневых курсов повышения квалификации, курсов в рамках летней школы (в том числе и для зарубежных студентов);

- будет развиваться система инвестирования старт-ап проектов университета. Созданный комитет по старт-ап проектам будет отбирать и предлагать для финансирования проекты, определенная часть прибыли от проектов будет уходить в счет дохода университета.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
ЦЕЛЬ 1 АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА								
1.	ОП, прошедшие специализированную аккредитацию	Кол-во ОП	15	3	3	2		
	- «Экономика»		*					
	- «Финансы»		*					
	- «Автоматизация и управление»		*					
	- «Маркетинг»			*				
	- «Учет и аудит»			*				
	- «Туризм»			*				
	- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»					*		
	- «Биотехнология»				*			
	- «Информатика»				*			
	- «Вычислительная техника и программное обеспечения»				*			
	- «Радиотехника, электроника и телекоммуникация»				*			
	- Технологические машины и оборудования»				*			
	- Технология продовольственных продуктов»		*		*			
	- «Технология перерабатывающих производств»				*			
	- «Стандартизация и сертификация»				*			
	- «Почвоведения и агрохимия»		*		*			
- «Плодоовощеводство»				*				
- «Химическая технология органических веществ»					*			
2.	Трудоустройство выпускников	%	60	60	65	70	75	75
	- Создание Ассоциации			Май				

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	работодателей							
	- Разработка сайта Ассоциации выпускников и работодателей			Май				
	- Проведение «ярмарки вакансий»		Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
3.	Открытие новых образовательных программ (Бакалавриат):	Кол-во ОП	1	4	2	2	2	2
	- «Биоинженерия и биоинформатика» (ТОиС, ВТАиТ);		*					
	- Направление подготовки «Бизнес и управление» (ЭиФ)			*	*		*	*
	- Направление подготовки «Инженерия и инженерное дело» (ВТАиТ, ТОиС, ЕНД)			*	*	*		
	- Направление подготовки «Производственные и обрабатывающие отрасли» (ТОиС)			*			*	
	- Направление подготовки «Информационно-коммуникационные технологии» (ВТАиТ)			*			*	*
4.	Открытие новых образовательных программ (Магистратура):	Кол-во ОП	2	1	2	1	1	1
	- «Пищевая безопасность»		*					
	- «Экономика реального сектора»		*					
	- Направление подготовки «Информационно-коммуникационные технологии» (ВТАиТ)			*				
	- Направление подготовки «Телекоммуникации» (ВТАиТ)					*		
	- Направление подготовки «Бизнес и управление» (ЭиФ)					*	*	
	- Направление подготовки «Инженерия и инженерное дело» (ВТАиТ)					*		*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
5.	Открытие новых образовательных программ (Докторантура):	Кол-во ОП	1	1	2			
	- «Технологии и инжиниринг пищевых производств»		*					
	- Направление подготовки «Биологические и смежные науки»			*				
	- Направление подготовки «Агрономия»				*			
	- Направление подготовки «Информационно-коммуникационные технологии»					*		
6.	Количество двудипломных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами	Кол-во ОП	3	4	1	1	1	
	- «Биотехнология» (бакалавриат);		*					
	- «Технология продовольственных продуктов» (бакалавриат);		*					
	- «Технологические машины и оборудование» (бакалавриат);		*					
	- «Учет и аудит» (бакалавриат);			*				
	- «Финансы» (бакалавриат);					*		
	- «Вычислительная техника и программное обеспечение» (бакалавриат);					*		
	- Автоматизация и управление (бакалавриат);							*
7.	Внедрение собственной системы классификации должностей ППС университета			*	*	*		
	- Изучение международного и отечественного опыта.		Декабрь					
	- Проектирование			Май				

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	собственной модели системы квалификации.							
	- Утверждение модели решением Ученого Совета университета, наблюдательного совета - Утверждение следующих положений: ○ Положение о системе должностей ППС КазИТУ; ○ Коллективный договор; ○ Положение о конкурсном замещении вакантных должностей ППС КазИТУ.			Июнь				
	- Внедрение собственной модели системы квалификации в университете			Сентябрь				
	Доля ППС, участвующих в реализуемой университетом системы КРІ	%	0	20	60	70	80	85
8.	- Разработка Положения о Рейтинге ППС КазИТУ;			Январь				
	- Разработка Индикативных показателей рейтинга ППС;			Февраль				
	- Утверждение Положения о Рейтинге ППС КазИТУ;			Июнь				
	- Внедрение Рейтинга.			Сентябрь				
	Количество ОП, реализуемых с элементами Дуального образования	Кол-во ОП	0	2	3	4	4	4
9.	- Разработка и утверждение концепции Дуального образования; - Определение перечня образовательных программ, обучающихся с элементами Дуального образования			Декабрь				
	- Внедрение элементов дуального образования в			Январь				

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	режиме эксперимента							
	- Внедрение элементов дуального образования в режиме эксперимента			Сентябрь				
	- Распространение опыта внедрения элементов дуального образования на другие образовательные программы.					Сентябрь		
	Количество совместных образовательных программ с зарубежными и отечественными вузами и организациями	Кол-во ОП	0	2	5	8	10	12
10.	- Разработка и утверждение положения о совместных программах;			Январь				
	- Определение и заключение соответствующих договоров;			Май				
	- Разработка и утверждение Совместных образовательных программ			Декабрь				
	- Реализация совместных образовательных программ					Сентябрь		
	Количество магистрантов	Кол-во	16	30	40	50	60	70
11.	- Внедрение целевой подготовки магистрантов для организаций-партнеров.			Сентябрь				
	- Реализация программы профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации в магистратуру).		В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
12.	Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	Кол-во	5	5	5	5	5	5

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	- Получение финансовых средств МОН РК;		*	*	*	*	*	*
	- Совершенствование языковой подготовки студентов для внешней академической мобильности		В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
13.	Количество зарубежных студентов, обучающихся в университете по академической мобильности	Кол-во	0	2	3	5	5	5
	Количество иностранных граждан обучающихся в университете	Кол-во	5	20	30	40	45	50
14.	- Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;			Май				
	Количество студентов, обучающихся на английском языке	Кол-во	0	10	20	30	40	50
15.	- Определение специальностей полиязычного образования; - Внедрение в режиме эксперимента полиязычного образования по 3 ОП. Предполагаемые ОП: ○ «Учет и аудит»; ○ «Вычислительная техника и программное обеспечение»; ○ «Биотехнология».			Сентябрь				
16.	Контингент обучающихся	Кол-во	1500	3000	3300	3500	3500	3500
ЦЕЛЬ 2. НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО								
	Количество зарубежных вузов-партнеров	Кол-во	2	4	5	6	7	8
17.	- Обеспечение стажировок для профессорско-преподавательского состава в зарубежные			*	*	*	*	*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	вузы-партнеры - Московский государственный университет пищевых производств (МГУППР), Южно-Уральский государственный университет" (Челябинск).							
	○ СГД		0	1	1	1	1	1
	○ ЕНД		0	1	1	1	1	1
	○ ТОиС		1	2	3	3	3	3
	○ ВТАТ		1	2	2	3	2	3
	○ ЭиФ		0	1	2	2	2	2
	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	Кол-во	3	6	8	10	12	15
18.	- Прохождение стажировок в вузах, на промышленных предприятиях, в НИИ в НЦ (Участие в работе научных семинаров и конференций, круглых столов; Посещение лекционных и практических занятий).		*	*	*	*	*	*
	Количество ППС, получивших звание «Лучший преподаватель вуза»	Кол-во	0	1	2	2	2	2
19.	- Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».		0	1	2	2	2	2
	Количество полученных охранных документов в РГП «НИИС» МЮ РК	Кол-во	1	3	5	5	5	5
20.	- Активизировать деятельность университета по оформлению заявок на патент и вести работу по поддержанию имеющихся авторских патентов. Подать заявку на инновационный патент		*	*	*	*	*	*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	в РГП «НИИС» МЮ РК.							
	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	Кол-во	0	1	2	2	2	2
21.	- Обеспечение активного участия ученых и сотрудников университета в международных конкурсах на грантовое финансирование научно-технических проектов и программ (FP7, ТЕМПУС, МНТЦ, совместные проекты с учеными Российской Федерации, Республики Беларусь и др.)			*	*	*	*	*
	Количество ШПС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хозяйственных проектов	Кол-во	3	3	3	5	5	5
22.	- Увеличение количества научно-технических проектов и программ с грантовой формой финансирования (конкурсы МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).		*	*	*	*	*	*
	Доля студентов, магистрантов и PhD докторантов участвующих в научных проектах	Кол-во	5	15	20	25	30	40
23.	- Активизировать работу по привлечению студентов, магистрантов к участию в научных проектах МОН РК, МСХ РК.							
24.	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции от их общего количества	Кол-во	0	2	4	5	5	5

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	- Участие в проектах по поддержке молодежного предпринимательства «Конкурс стартап-проектов».							
	○ ЕНД		0	0	1	1	1	1
	○ ТоИС		2	1	1	1	1	1
	○ ВТАТ		0	1	1	2	2	2
	○ ЭиФ		0	1	1	1	1	1
25.	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.	Кол-во	1	2	3	4	4	4
	- Участие и проведение Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.							
26.	Количество научных публикаций, опубликованных в международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств	Кол-во	2	5	7	10	10	10
	- Усилить публикационную активность штатных научно-педагогических работников							
	○ СГД		0	1	1	1	1	1
	○ ЕНД		0	1	1	1	1	1
	○ ТоИС		1	1	2	3	3	3
	○ ВТАТ		1	1	1	3	3	3
	○ ЭиФ		0	1	2	2	2	2
27.	Количество научных публикаций, опубликованных в республиканских научных изданиях, рекомендованных ККСОН	Кол-во	10	15	20	25	30	30
	- Увеличение количества публикаций НПС университета, в республиканских							

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	научных изданиях рекомендованных ККСОН.							
	○ СГД		1	1	2	4	4	4
	○ ЕНД		2	3	3	3	3	3
	○ ТоИС		3	5	6	7	7	7
	○ ВТАТ		2	3	5	6	6	6
	○ ЭиФ		2	2	4	4	4	4
	Количество коммерциализированных проектов	Кол-во	0	0	0	1	1	1
28.	- Активизировать работу в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» по Программе грантов для Консорциумов производственного сектора.							
	Создание НИЛ	Кол-во	0	1	2	3	3	3
29.	- Создание на базе КазИТУ современной, высокотехнологичной НИЛ «Продовольственная, пищевая безопасность», для учебного и научно-исследовательского процессов.			*	*	*	*	*
	Открытие учебно-производственных лабораторий (миницехов)	Кол-во		1	1	1	1	1
	- «Технологии обработки мяса и приготовления мясных продуктов»			*				
	- «Технологии обработки молока и приготовления молочных продуктов»				*			
	- «Технология обработки зерна и производства мучных продуктов»					*		
	- «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»						*	

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	- «Технология консервирования продуктов»							*
	Доля студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	Кол-во	15	30	50	60	70	80
31.	- Участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.): в РК/за рубежом. - Организовать и провести Международную научно-практическую конференцию на базе КазИТУ							
	Доля НПС, прошедшие курсы языковой подготовки, %	Кол-во	3	10	20	30	40	50
32.	- Активизировать работу по привлечению НПС языковой подготовки (казахский, русский, английский языки).							
ЦЕЛЬ 3. СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА								
	Количество центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение воспитательной работы							
33.	- Создание центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение воспитательной работы;			*	*	*	*	*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	- Создание «Школы эдвайзеров-кураторов»;			*	*	*	*	*
	- Создание Совета эдвайзеров-кураторов;			*	*	*	*	*
	- Вовлечение ППС и студентов в работу центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение ВР (по 1 участнику с каждой кафедры);			*	*	*	*	*
	- Увеличение доли эдвайзеров-кураторов, участвующих в семинарах Школы эдвайзеров-кураторов (охват до 100 % эдвайзеров-кураторов);			*	*	*	*	*
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию (не менее 2 мероприятий по кафедре в год);			*	*	*	*	*
	- Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (не менее 2 мероприятий в год по кафедре);			*	*	*	*	*
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий) (не менее 2 мероприятий в год по кафедре);			*	*	*	*	*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	- Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (не менее 2 мероприятий в год по кафедре).			*	*	*	*	*
34.	Количество молодежных организаций							
	- Работа по расширению структуры студенческого самоуправления; - Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (не менее 10 процентов студентов с каждой кафедры);			*	*	*	*	*
	- Работа научно-профессиональных клубов (не менее 1 клуба по кафедре); - Функционирование студенческого пресс-центра.		*	*	*	*	*	*
35.	Количество студентов, охваченных клубной и иной деятельностью университета							
	- Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спецучереждениях и т.д.) (не менее 20 процентов по кафедре)		*	*	*	*	*	*
	- Усиление внеаудиторной языковой подготовки студентов (создание языковых клубов)		*	*	*	*	*	*
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (не менее 2-х мероприятий по кафедре в год)				*	*	*	*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде						
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	- Участие в конкурсах социальных проектов								
	Количество обучающихся, охваченных деятельностью спортивных секций								
36.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (не менее 2 мероприятий в год по кафедре); - Расширение молодежных оздоровительных и спортивных кружков и секций; - Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей (не менее 1 мероприятий в год по кафедре). 		*	*	*	*	*	*	
	Количество победителей городских, республиканских, международных соревнований, олимпиад, конкурсов								
37.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление, продвижение и поддержка активности и достижений молодежи в творческих и спортивных сферах (не менее 2 призеров по кафедре в год); - Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей и профессиональных качеств (наличие не менее 1 клуба по кафедре); 		*	*	*	*	*	*	

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли студентов, вовлеченных в посещение обще-университетских мероприятий, музеев, театров, выставок (охват до 100 процентов); - Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (не менее 2 мероприятий в год по кафедре). 							
38.	Количество зарубежных и отечественных молодежных организаций-партнеров вуза							
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы, направленной на совершенствование взаимодействия органов студенческого самоуправления с зарубежными и отечественными молодежными организациями-партнерами. 		*	*	*	*	*	*
ЦЕЛЬ 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА								
39.	Создание и усовершенствование инфраструктуры для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями	*	*	*	*	*		
	<ul style="list-style-type: none"> - создание равных условий и безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями (дополнительные пандусы, подъемники, лифты и другие); - наружный пандус для входа маломобильных 	*	*	*	*	*	*	*

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
	групп студентов;							
40.	Разработка мероприятий по текущему и капитальному ремонту основных фондов университета (зданий и сооружений, энергосистемы и отопления, систем водоснабжения, воздухопроводов, газопроводов и др.)	*	*	*	*	*	*	*
	- проведение текущего и капитального ремонта учебных корпусов и инженерной коммуникации, используемой для тепло-, газо-, водоснабжения, водоотведения и энергосистемы.	*	*	*	*	*	*	*
41.	Совершенствование охранной и охранно-пожарной системы			*	*	*	*	*
	- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы.			*	*	*	*	*
42.	Увеличение пропускной способности канала Интернет путем поэтапного обновления серверов КазИТУ.		*	*	*	*	*	*
	- увеличение пропускной способности канала Интернет путем поэтапного обновления серверов КазИТУ.		*	*	*	*	*	*
43.	Информатизация университета	%	20	30	40	50	60	70
	- Совершенствование платформы дистанционного образования		*	*	*	*	*	*
	- Разработка раздела сайта Ассоциации Работодателей		*	*	*	*	*	*
	- Разработка сайта Ассоциации Выпускников			*	*	*	*	*
	- Реализация всего функционала ИС «Платонус»		*	*	*	*	*	*